«Родиннапам’ять про війну» VI етап (2013 -2015 р.р.) обласного проекту
«Народна пам’ять: ХХст.»

Учнівський проект учнів ЗОШ №2 м. Синельникового

«Героїчні постаті Героїв Радянського Союзу Дніпропетровщини»

**Ткач О.І., вчитель історії ЗОШ №2 м.Синельникового**

*«Патріотизм – це найперша ознака*

 *цивілізованої людини, якість,*

 *яка відрізняє людину від раба»*

*Наполеон Бонапарт*

 Програмою патріотичного виховання дітей та учнівської молоді визначено, що «виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції нині визнані проблемами загальнодержавного масштабу». Так, сучасна українська держава стоїть на шляху зростання національної свідомості, гордості, незалежності. Особливість нашого сприйняття патріотизму сьогодні полягає у баченні патріотичного виховання в контексті загальнолюдських і національних цінностей: любові до рідної землі, народу й Батьківщини, любові до найбільш рідних людей, в шанобливому ставленні до історії і культури. Саме тому важливе місце в дослідженнях істориків посідає тема ДОЛІ ПРОСТОЇ ЛЮДИНИ, без ідеологічних штампів, високопарних гасел і закликів. І томупредметом дослідження учнівського проекту стала Велика Вітчизняна війна 1941-1945р.р. і її вплив на долю людей.

Мета проекту: показати, що доля кожної Людини є складовою історії нашого українського народу;ознайомитись з історичними джерелами

( фотографіями, спогадами рідних, бойовиминагородами та матеріалами друкованих видань) проземляків – Героїв Радянського Союзу;

дослідити життя звичайної людини, яка не здобула гучної слави;

посилити роль сім’ї у патріотичному вихованні дітей, зміцнити її взаємодію з начальним закладом.

Як вчитель, я поставила низку питань до проекту, зокрема:

Ключове запитання:

* *Що даєвивчення історії Великої Вітчизняної війни для сьогодення України?*

Тематичне запитання:

* *В чому полягає історичне значення народного подвигу в роки радянсько-німецької війни?*

Змістові запитання:

* В чому виявився визвольний, справедливий, народний характер участі радянських людей в подіях Великої Вітчизняної війни?
* Хто із синельниківців отримав високе звання Героя Радянського Союзу?
* В чому зміст героїчних вчинків Героїв-земляків?

Очікувані результати:

* узагальнити і систематизуватиматеріали пошукової роботи і поповнити ними шкільну краєзнавчу кімнату;
* висвітлити результати роботи в місцевій пресі, на шкільному сайті;
* оформити передвижну виставку фотографій «Мої земляки – герої війни»;
* взяти участь в обговоренні ключових питань на обласному науково-

практичному семінарі на тему:«Родинна пам’ять про війну»;

* по завершенні роботи, учасники мають дати усвідомлені відповіді на поставлені запитання до проекту.

Для досягнення мети я визначила наступні завдання:

Упродовж 2013-2015 р.р.:

* організувати науково-дослідницьку роботу учнів 5-11-х класів (вивчення історичних наукових джерел);
* розширити коло досліджень: зібрати матеріал про долю рідних в роки окупації, дітей війни;
* систематизувати матеріали, зібрані учнями у попередні роки в акціях «Орден в моїй родині», «Вулиці мого міста», «Герої живуть серед нас»;
* долучати до роботи матеріали інтернет-ресурсів, книг краєзнавчого характеру( зокрема - А.К.Немикина, В.М.Коцура «Боевая слава Днепропеторовщины», Л.М.Паніної « Ми однієї землі діти», тощо);
* зустрітись з людьми, які знали Героїв особисто, записати їх розповіді;
* налагодити роботу учнівських пошукових загонів і створити групу екскурсоводів шкільної краєзнавчої кімнати;
* опублікувати матеріали досліджень у місцевій пресі.

Учні ЗОШ №2 м.Синельникового долучились до обласного проекту «Родинна пам’ять про війну» на VІ етапі міні-проекту до 70-річчя визволення Дніпропетровщини та рідного міста Синельникового. Цьому сприяв той факт, що декілька років поспіль учні збирали матеріали в рамках акцій «Орден в моїй родині», «Вулиці мого міста», «Герої живуть поруч», тощо.

В школі створена краєзнавча кімната, де зберігаються матеріали багатьох досліджень, і, зокрема, з історії Великої Вітчизняної війни. Крім того, у 2013-2014 н.р. учні школи будуть брати участь у колективній творчій справі «И помнит мир спасённый…», присвячену ювілейним датам Великої Вітчизняної війни. Тож початок покладено…

 Пошукова діяльність учнів була організована через створення груп «Пошук», «Медіа-група», «Презентація». Це переважно учні 8-11-х класів.

Група «Пошук» збирала серед учнів 5-9-х класів спогади про учасників бойових дій у членів їх родин.

Група «Презентація» оформляла результати пошукових досліджень.

Група «Медіа-група» готує матеріали по темі для проведення інформаційних та виховних годин та інших заходів з використанням уже зібраних матеріалів.

Так, у вересні 2013 року було проведено заходи, присвячені 70-річчю визволення міста Синельникового та Дніпропетровщини від німецько-фашистських загарбників, де були використані матеріали, зібрані пошуковцями: уроки Мужності ( 02 та 21 вересня) та екскурсії до краєзнавчої кімнати.

В рамках шкільної КТС «И помнит мир спасённый…», учасникам - пошуковцям відводиться місце консультантів – інформаторів в процесі підготовки загальношкільних заходів.

Учасники «Медіа - групи» отримали завдання друкувати в шкільній газеті «Большая медведица» матеріали досліджень та до 28 жовтня підготувати спец-випуск до 69-ої річний визволення України від німецько-фашистських загарбників.

 Прошу переглянути матеріали, підготовлені групою «Презентація».