

Позакласний захід: Інтелектуальна гра

Тема: Кмітливі правознавці

Мета: систематизувати знання учнів з курсу «Правознавство», активізувати пізнавальні інтереси дев'ятикласників з правознавства, розвивати творчі здібності, уміння працювати в команді, виховувати інтерес до правових знань, формувати правову культуру школярів.

Підготовча робота: За тиждень учитель пропонував учням 9-А та 9-Б класу сформувати команди по 5 чоловік, обрати капітанів та придумати назви, девізи, емблеми.

Хід гри:

I. Організаційна частина

Ведучий 1:

- Добрий день, шановні дев'ятикласники, вчителі, гості. У цьому навчальному році ми почали вивчати новий предмет «Правознавство» і сьогодні зібралися у цій залі для того, щоб продемонструвати усім присутнім, які знання отримали ми під час вивчення цього цікавого курсу.

Ведучий 2:

- Тож починаємо інтелектуальну гру з правознавства «Кмітливі правознавці».

Ведучий 1:

- Учасниками інтелектуальної гри є команди учнів 9-А та 9-Б класів, яким сьогодні необхідно буде знайти відповіді на питання з правознавства, розв'язати правові задачі, а також продемонструвати вміння злагоджено діяти в команді, швидко приймати рішення та виявити кмітливість.

Ведучий 2:

- Перш ніж розпочати інтелектуальну гру, познайомимося із членами суддівської колегії, які справедливо визначають переможця. Це призер міської олімпіади з правознавства Малишко Юлія, учениця 10 класу, та учениці 11 класу, які цікавляться правознавством – Почтовік Наталія та Зражевська Ольга.

II. Основна частина:

Ведучий 1:

- Оголошуємо про початок інтелектуальної гри «Кмітливі правознавці». Перший конкурс «Знайомство». Максимальна оцінка 5 балів. Запрошуємо наші команди. Команда 9-А класу та команда 9-Б класу

(Учасники гри по черзі називають капітанів, назву, девіз.

Команда 1 «Феміда», девіз: «Як світло денне нам потрібне право, бо без законів не живе держава».

Команда 2 «Законотворці», девіз:

«Закон – це якір для держави,

Нехай хранить і захистить,

Щоб мали ми державне право

І в злагоді з законами жить»)

Ведучий 2:

- Познайомившись із командами, переходимо до другого конкурсу «Правовий турнір», в якому команди продемонструють свою кмітливість.

Ведучий 1:

-Для учасників обох команд ми приготували секретні пакети. Запрошую капітанів обрати свій. Протягом 1 хвилини команди готують відповіді на отримані питання. Команда, яка першою виконає завдання, сигналізує підняттям руки. Капітан команди зачитує питання та вирішує, хто з членів команди відповідає. За правильну відповідь команди отримують 1 бал.

Запитання:

1. Єдиним джерелом влади є (народ)
2. Хто автор Державного гімну України?(Павло Чубинський)
3. Який міжнародний правовий документ визначає права дитини? (Конвенція про права дитини)
4. Яку назву має перший писемний збірник законів Русі-України? (Руська правда)
5. Коли прийнято Конституцію України? (28 червня 1996 р.)
6. Назвіть три гілки влади в Україні. (Законодавча, виконавча, судова)
7. Як називається Основний закон держави? (Конституція)

8. Як називається держава, у якій забезпечується верховенство права? (Правова держава)
9. Назвіть прізвище першого президента України? (Леонід Кравчук)
10. Як називається держава, у якій людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека визначаються найвищою соціальною цінністю? (Соціальна держава)
11. Коли було прийнято Акт проголошення незалежності України? (24 серпня 1991 р.)
12. Яка мова є державною в Україні? (українська)
13. Єдиним органом законодавчої влади в Україні є (Верховна рада України)
14. Назвіть прізвище другого президента України? (Леонід Кучма)
15. Назвіть вищий орган виконавчої влади в Україні (Кабінет Міністрів України)
16. Назвіть державні символи України (Державний прапор, Державний гімн та Державний герб України)
17. Скільки областей в Україні? (24 області)
18. Система норм права, що регулює певну сферу суспільних відносин за допомогою визначеного методу правового регулювання – це (галузь права)
19. Документ, нормативний акт, який має вищу юридичну силу, приймається законодавчим органом держави в особливому порядку – це (закон)
20. Обмеження, які накладаються на особу в разі скоєння нею правопорушення відповідно до норм законодавства – це (юридична відповідальність)

Ведучий 1:

- Наступний конкурс «Павутиння». Командам необхідно протягом 1 хв. букви в словах, подані на слайді, розташувати правильно й визначити слова.
  1. УЕТДПТА (Депутат)
  2. АНКОЗ (Закон)
  3. ЗДИЕТНПЕР (Президент)

4. ОДАВАТК (Адвокат)
- 5. Ж Ю Д Б Т Е (Бюджет)
- 6. НТКОИСЯЦУІТ(Конституція)

Ведучий 2:

- Надаємо слово суддівській колегії.  
(підведення проміжного результату)

Ведучий 1:

- Наступний конкурс «Казковий правознавчий марафон». Я по черзі для кожної команди називаю казку, яку вам необхідно пригадати та після 10 секунд дати відповіді на питання. Якщо команда не знає відповіді, інша може заробити додаткові бали.
  - . Згадайте казку О. Толстого «Золотий ключик або пригоди Буратіно». Назвіть усіх персонажів, які скоювали правопорушення. (Карабас Барабас, Кіт Базілію, Лисиця Аліса...)
  2. Казка Г.-К. Андерсена «Дюймовочка». Які злочини вчинили проти Дюймовочки? (Примушення до одруження, утримання під замком...)
  3. Казка «Попелюшка». Які права Попелюшки порушувалися в цій казці? Хто їх порушував? (Невиконання батьками обов'язку піклування про дитину, приниження гідності)
  4. Казка О. Толстого «Золотий ключик, або Пригоди Буратіно». Чи правильно вчинили поліцейські, які схопили Буратіно і не дали йому сказати жодного слова на своє виправдання? Відповідь обґрунтуйте. (Неправильно)
  5. Народна казка «Колобок». Чи правильно вчинив Колобок, коли втік із дому? Поясніть свою думку. (Порушення обов'язків дитини, бродяжництво)
  6. Казка Г.-К. Андерсена «Снігова королева». Який злочин учинила Снігова королева? (Насильне утримання, позбавлення свободи думки та пересування)

Ведучий 2:

Наступний конкурс «Мораль — Право». Командам необхідно протягом 1 хв. визначити, які з наведених норм належать до моральних, а які — до правових.

1. У транспорті поступатися місцем старшим.
2. Не кажіть неправди.
3. До кримінальної відповідальності притягаються ті, яким до того моменту, як вони вчинили злочин, виповнилося 16 років.
4. Переходьте дорогу в зазначеному місці.
5. Не крадіть.
6. Не залишайте друзів у біді.
7. Громадяни України перебувають під захистом держави.
8. Носити брудний одяг негарно.
9. Обов'язок громадянина — брати участь у виборах.
10. Любіть ближнього як самого себе.

Ведучий 1:

- Наступний конкурс «Правове рівняння». Командам необхідно пригадати навчальний матеріал з правознавства та протягом 1 хв. розв'язати рівняння.

$$(A + B) : B - G = ?$$

де

A — кількість депутатів Верховної Ради України;

B — пенсійний вік для чоловіків;

B — термін повноважень Верховної Ради України;

G — шлюбний вік для чоловіків.

$$(450+60):5-18=84$$

Ведучий 2:

- І останній конкурс – конкурс капітанів до якого вони готувалися заздалегіть. Запрошую капітанів команд для участі у конкурсі «Я – голова міської ради». Уявіть, що вас обрали головою міської ради. Представте, будь ласка громаді власний проект розвитку міста Синельникового. Максимальна оцінка – 5 балів.

(Презентації капітанів)

Ведучий 1:

- Поки суддівська комісія підбиває підсумки інтелектуальної гри проведемо гру з вболівальниками, яким необхідно дати відповіді на питання:
  1. Особи без громадянства. (Апатриди)
  2. Психічне ставлення особи до здійсненого правопорушення. (Вина)
  3. Правовий зв'язок між особою та державою. (Громадянство)
  4. Дія або бездіяльність, що порушує норми права. (Правопорушення)
  5. Особа без громадянства (апатрид)
  6. Групи громадян, які не є українцями за національністю, виявляють почуття національного самоусвідомлення. (Національні меншини)
  7. Найбільш тяжке та небезпечне правопорушення. (Злочин)
  8. Система встановлених державою загальнообов'язкових, формально визначених норм, що регулюють найважливіші суспільні відносини. (Право)
  9. Особи, які перебувають на території однієї держави, а мають громадянство іншої. (Іноземці)
  10. Назвіть конституційні обов'язки громадян України (Обов'язок дотримуватися Конституції і законів України; захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів; охорона культурної спадщини, відшкодування завданих збитків; обов'язок не заподіювати шкоди природі; обов'язок поважати честь і гідність інших людей, не посягати на їхні права і свободи; набуття повної загальної середньої освіти; піклування про дітей та про непрацездатних батьків; обов'язок сплати податків і зборів)

Ведучий 2:

- Для оголошення результатів інтелектуальної гри «Кмітливі правознавці» і вручення нагород запрошуємо голову суддівської колегії.

(підведення підсумків)

Ведучий 1:

- І завершити нашу інтелектуальну гру мені б хотілося віршем «Я маю право»

Я маю право на життя,  
Я маю право на свободу,  
Я маю право на освіту,  
А також на щастя для мого народу!

Народ великий і єдиний,  
Народ могутній, незломимий,  
З Христом у серці,  
З музою в коханні,  
горять в серцях бажання!

Я маю право на роботу,  
Я маю право на сім'ю,  
А також на вступ до інституту,  
І право любити Україну цю!!!

- Тож, вивчайте правознавство, щоб знати свої права та обов'язки, щоб знати та вміти їх захистити, щоб знати та вміти розв'язати складну життєву ситуацію на підставі чинного законодавства.